



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)  
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: آناتومی ۲	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو: ۱۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال: دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰	مدرس: دکتر حکیمه اکبری
رشته تحصیلی: اتاق عمل	پیش نیاز: آناتومی ۱	مدت زمان کلی تدریس: ۳۴ ساعت

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: دستگاه گوارش (حفره دهان، حلق)

<b>هدف کلی:</b>
در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: با دستگاه گوارش بخش حفره دهان و حلق آشنا شوند.
<b>اهداف ویژه درس:</b>
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
۱- ساختارهای حفره دهان و مجاورات و اجزای آنرا بشناسد.
۲- تقسیم بندی حلق را بشناسد.
۳- ساختارهای مهم موجود در هر قسمت از حلق را بشناسد.
۴- غدد بزاقی اصلی و جایگاهشان را بشناسد.

<b>اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):</b>
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختارهای حفره دهان و مجاورات و اجزای آنرا بداند.
۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ تقسیم بندی حلق را بداند.
۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختارهای مهم موجود در هر قسمت از حلق را بداند.
۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ غدد بزاقی اصلی و جایگاهشان را بداند.

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: دستگاه گوارش (مری، معده و صفاق)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که با دستگاه گوارش بخش مری و معده و مفاهیم صفاق و استتاله های صفاقی آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- وضعیت مری و مسی را بشناسد.
- ۲- صفاق و اجزاء آنرا بشناسد.
- ۳- استتاله های مهم صفاقی در بدن را شرح دهد و بن بست های صفاقی مهم را نام برد.
- ۴- مفاهیم داخل صفاقی، خلف صفاقی و خارج صفاقی را بشناسد.
- ۵- ساختار معده و بخشهای مختلف آنرا بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ وضعیت مری و مسی را بداند.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ صفاق و اجزاء آنرا بداند.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ استتاله های مهم صفاقی در بدن را شرح دهد و بن بست های صفاقی مهم را بداند.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ مفاهیم داخل صفاقی، خلف صفاقی و خارج صفاقی را بداند.
- ۵- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار معده و بخشهای مختلف آنرا بداند.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: دستگاه گوارش (روده کوچک و روده بزرگ)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که با دستگاه گوارش بخش روده کوچک و روده بزرگ آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- ساختار دوازدهه و بخشهای مختلف آنرا بشناسد.

- ۲- ساختار ژنوم و ایلمنوم را بشناسد.
- ۳- ساختار روده بزرگ و بخشهای مختلف آنرا بشناسد.
- ۴- ویژگی های اختصاصی روده کوچک و روده بزرگ را بشناسد.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار دوازدهه و بخشهای مختلف آنرا بداند.
  - ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار ژنوم و ایلمنوم را بداند.
  - ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار روده بزرگ و بخشهای مختلف آنرا بداند.
  - ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ویژگی های اختصاصی روده کوچک و روده بزرگ را بداند.

#### شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: دستگاه گوارش (عدد ضمیمه)

#### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می رود که: بتواند دستگاه گوارش بخش عدد ضمیمه را یاد بگیرد.

#### اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- جایگاه کبد، ساختار و تقسیم بندی آنرا بشناسد.
  - ۲- عناصر پلپه کبدی را بشناسد.
  - ۳- کیسه صفرا، جایگاه و بخشهای مختلف آنرا بشناسد.
  - ۴- مجاری صفراوی و طرز تشکیل آنها و مسی‌رشان را بشناسد.
  - ۵- غده پانکراس، جایگاه و بخشهای مختلف آنرا بشناسد.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ جایگاه کبد، ساختار و تقسیم بندی آنرا بگوید.
  - ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ - عناصر پلپه کبدی را شرح دهد.
  - ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ کیسه صفرا، جایگاه و بخشهای مختلف آنرا بگوید.
  - ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ مجاری صفراوی و طرز تشکیل آنها و مسی‌رشان را شرح دهد.
  - ۵- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ غده پانکراس، جایگاه و بخشهای مختلف آنرا بیان کند.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: دستگاه ادراری (کلیه، حالب)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که بتوانند دستگاه ادراری بخش کلیه و حالب را یاد بگیرند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- جای‌گاه کلیه‌ها، پوشش‌های اطراف، ساختمان داخلی و خارجی آنرا بشناسد.
- ۲- عناصر ناف کلیه و ترتیب آنها را بشناسد.
- ۳- ساختار حالب، مسی‌ر و تقسیم بندی آنرا بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ جای‌گاه کلیه‌ها، پوشش‌های اطراف، ساختمان داخلی و خارجی آنرا شناسایی نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ عناصر ناف کلیه و ترتیب آنها را بیان کند.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار حالب، مسی‌ر و تقسیم بندی آنرا شناسایی نماید.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: دستگاه ادراری (مثانه، پیشابراه)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که دستگاه ادراری بخش مثانه و پیشابراه را بشناسد.

اهداف ویژه درس:

- ۱- ساختار مثانه، مجاورات مهم و بخش‌های مختلف آنرا بشناسد.
- ۲- ساختار و مسی‌ر پیشابراه در مرد و زن را بطور کامل بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار مثانه، مجاورات مهم و بخش‌های مختلف آنرا شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار و مسی‌ر پیشابراه در مرد و زن را بطور کامل توضیح دهد.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: دستگاه تناسلی مرد

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که دستگاه تناسلی مرد را بشناسد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بی‌ضه و پوششهای آن و ساختار درونی اش را بشناسد.
- ۲- مجاری و ابران و اجزاء آنها و مسی‌رشان را بشناسد.
- ۳- غدد ضمیمه این دستگاه و جای‌گاهشان را بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ بی‌ضه و پوششهای آن و ساختار درونی اش را بداند.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ مجاری و ابران و اجزاء آنها و مسی‌رشان را شرح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ غدد ضمیمه این دستگاه و جای‌گاهشان را بداند.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: دستگاه تناسلی زن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که دستگاه تناسلی زن را یاد بگیرند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- تخمدان و جای‌گاه آنرا بشناسد.
- ۲- ساختار لوله رحمی، رحم، واژن و اجزاء و تقسیم بندی آنها را بشناسد.
- ۳- رباطها و بن بستهای رحمی را بشناسد.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ تخمدان و جای‌گاه آنرا بشناسد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار لوله رحمی، رحم، واژن و اجزاء و تقسیم بندی آنها را تعریف نماید.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ رباطها و بن بستهای رحمی را بشناسد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: دستگاه عصبی (تکامل دستگاه عصبی، نخاع)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: دستگاه عصبی (تکامل دستگاه عصبی، نخاع) را یاد بگیرند.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- با بافت شناسی این دستگاه بطور مختصر آشنا شود.
  - ۲- با تکامل این دستگاه در دوره جنینی بطور مختصر آشنا شود.
  - ۳- با اصطلاحات مربوط به این دستگاه آشنا شود.
  - ۴- با موقعیت نخاع و ساختار بی‌رونی و درونی آن آشنا شود.
  - ۵- با طرز تشکیلی عصب نخاعی آشنا شود.

اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ با بافت شناسی این دستگاه بطور مختصر را شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ تکامل این دستگاه در دوره جنینی بطور مختصر تعریف نماید.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ اصطلاحات مربوط به این دستگاه را نام ببرد.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت نخاع و ساختار بی‌رونی و درونی آن را شرح دهد.
- ۵- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ طرز تشکیلی عصب نخاعی را تعریف نماید.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: دستگاه عصبی (ساقه مغز و مخچه)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: با دستگاه عصبی بخش ساقه مغز و مخچه آشنا شود.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- با موقعیت بصل النخاع و ساختار آن آشنا شود.
  - ۲- با موقعیت پل مغزی و ساختار آن آشنا شود.
  - ۳- با موقعیت مغز میانی، ساختار و تقسیم بندی آن آشنا شود.
  - ۴- با ساختار و موقعیت بطن چهارم آشنا شود.
  - ۵- با ساختار خارجی و داخلی و موقعیت مخچه و هسته های آن آشنا شود.

### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت بصل النخاع و ساختار آن را ذکر نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت پل مغزی و ساختار آن را توضیح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت مغز میانی، ساختار و تقسیم بندی آن را ذکر نماید.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار و موقعیت بطن چهارم را توضیح دهد.
- ۵- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار خارجی و داخلی و موقعیت مخچه و هسته های آن را ذکر نماید.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه: دستگاه عصبی (دیانسفالون و نیمکره های مخ)

### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می رود که: دستگاه عصبی (دیانسفالون و نیمکره های مخ) را یاد بگیرد.

### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- با ساختارهای تشکیلی دهنده دیانسفالون و موقعیت آنها نظیر تالاموس، هیپوتالاموس، ساب تالاموس و اپی تالاموس آشنا شود.
- ۲- با شیارها و شکنج های سطح نیمکره های مخ و تقسیم بندی نیمکره ها آشنا شود.
- ۳- با نواحی ورودی بطور مختصر آشنا شود.
- ۴- با ماده سفید نیمکره ها بخصوص رابطهای مهم مغزی آشنا شود.
- ۵- با هسته های قاعده ای آشنا شود.

### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختارهای تشکیلی دهنده دیانسفالون و موقعیت آنها نظیر تالاموس، هیپوتالاموس، ساب تالاموس و اپی تالاموس ذکر نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ شیارها و شکنج های سطح نیمکره های مخ و تقسیم بندی نیمکره ها توضیح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ نواحی ورودی بطور مختصر را ذکر نماید.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ماده سفید نیمکره ها بخصوص رابطهای مهم مغزی را توضیح دهد.
- ۵- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ هسته های قاعده ای را ذکر نماید.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: دستگاه عصبی (سیستم بطنی و گردش خون)

### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: دستگاه عصبی بخش سی‌ستم بطنی و گردش خون را یاد بگیرد.

### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- با سی‌ستم بطنی و بطنهای موجود در مغز آشنا شود.
- ۲- با CSF، نحوه تولید و تخلیه آن به سی‌ستم وری‌دی آشنا شود.
- ۳- با مننژ مغزی و استپاله‌های سخت شامه آشنا شود.
- ۴- با خونرسانی مغز و حلقه شریانی وی‌لی‌س آشنا شود.
- ۵- سی‌نوسهای مغزی و جری‌ان وری‌دی را بداند.

### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ سی‌ستم بطنی و بطنهای موجود در مغز را توضیح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ CSF، نحوه تولید و تخلیه آن به سی‌ستم وری‌دی را شرح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ مننژ مغزی و استپاله‌های سخت شامه را توضیح دهد.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ خونرسانی مغز و حلقه شریانی وی‌لی‌س را توضیح دهد.
- ۵- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ سی‌نوسهای مغزی و جری‌ان وری‌دی را توضیح دهد.

### شماره جلسه: ۱۳

### عنوان جلسه: اعصاب مغزی و اعصاب نخاعی

### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: اعصاب مغزی و اعصاب نخاعی را در حد لازم یاد بگیرد.

### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- با اعصاب مغزی و شاخه‌های آنها آشنا شوند.
- ۲- تقسیم‌بندی اعصاب نخاعی را بیان کنند.
- ۳- با شبکه‌های عصبی و شاخه‌های مهم آنها آشنا باشند.

### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ اعصاب مغزی و شاخه‌های آنها را در حد نیاز بیان نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ تقسیم‌بندی اعصاب نخاعی را شرح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ شبکه‌های عصبی و شاخه‌های مهم آنها را مشخص نماید.



شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه: اعصاب اتونوم (خودمختار)

#### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: اعصاب اتونوم (خودمختار) را در حد لازم یاد بگیرد.

#### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- تعریف کلی از سیستم اتونوم را بداند.
- ۲- با سیستم سمپاتیکی و زنجیره سمپاتیکی آشنا باشد.
- ۳- با سیستم پاراسمپاتیکی (بخش های کرانیال و ساکرال) آشنا باشد.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ سیستم اتونوم را شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ سیستم سمپاتیکی و زنجیره سمپاتیکی را مشخص نماید.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ سیستم پاراسمپاتیکی (بخش های کرانیال و ساکرال) را مشخص نماید.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه: اندامهای حسی (سیستم بینایی و ساختار آناتومی چشم)

#### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: آناتومی اندامهای حسی بخش سیستم بینایی و ساختار آناتومی چشم را در حد لازم یاد بگیرد.

#### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- پوششهای کره چشم و اجزاء آنها و محتویات کره چشم آشنا باشند.
- ۲- با ساختار آناتومیکی پلکها آشنا شوند.
- ۳- با ساختار و اجزاء مختلف دستگاه اشکی آشنا شوند.
- ۴- با عضلات خارجی چشم، عملکرد و نحوه عصبدهی آنها آشنا شوند.

### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ پوششهای کره چشم و اجزاء آنها و محتویات کره چشم را توضیح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار آناتومیک پلکها را مشخص نماید.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار و اجزاء مختلف دستگاه اشکی را مشخص نماید.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ عضلات خارجی چشم، عملکرد و نحوه عصبدهی آنها را مشخص نماید.

شماره جلسه: ۱۶

عنوان جلسه: اندامهای حسی (دستگاه شنوایی و ساختمان گوش)

### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می رود که: آناتومی دستگاه شنوایی و ساختمان گوش را یاد بگیرد.

### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- با ساختارهای گوش خارجی آشنا شود.
- ۲- با موقعیت و ساختار پرده صماخ آشنا شود.
- ۳- با ساختارهای گوش میانی و جدارهای آن آشنا شود.
- ۴- با گوش داخلی و اجزاء آن آشنا شود.

### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختارهای گوش خارجی را شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت و ساختار پرده صماخ را توضیح دهد.
- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختارهای گوش میانی و جدارهای آنرا شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ گوش داخلی و اجزاء آنرا توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه: آناتومی غدد درون ریز

### هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته اتاق عمل انتظار می‌رود که: آناتومی غدد درون ریز را یاد بگیرد.

#### اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- با ساختار و موقعیت غده تی‌روئید و پاراتی‌روئید و خونرسانی آنها آشنا شوند.
- ۲- با موقعیت، ساختار و تقسیم بندی غده هیپوفیزی آشنا شوند.
- ۳- با موقعیت و ساختار غده اپی‌فیزی آشنا شوند.
- ۴- با موقعیت و ساختار و خونرسانی غده فوق کلیوی آشنا شوند.

#### اهداف رفتاری (در سه حیطة شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ساختار و موقعیت غده تی‌روئید و پاراتی‌روئید و خونرسانی آنها را توضیح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت، ساختار و تقسیم بندی غده هیپوفیزی را شرح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت و ساختار غده اپی‌فیزی را توضیح دهد.
- ۴- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ موقعیت و ساختار و خونرسانی غده فوق کلیوی را شرح دهد.

#### شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و تشکیل گروههای کوچک به روش PBL در سالن مولاژ

**تکالیف دانشجویان:** مطالعه مطالب تدریس شده با استفاده از اطلس، مولاژ، CD، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای شرکت در کوئیز، آمادگی جهت شرکت در امتحانات

#### وسایل کمک آموزشی:

حضور (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش، استفاده از انواع مولاژهای آناتومی و مقاطع تشریح و انواع تصاویر اطلس آناتومی).

مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتیزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

#### ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

##### روش ارزشیابی:

- ۱- پرسش در جلسه کلاس عملی ۲- کوئیز در کلاس تئوری ۳- امتحان پایان ترم بصورت تستی و تشریحی ۴- امتحان پایان ترم بصورت عملی با استفاده از مولاژ

## معیارهای ارزشیابی:

کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس

## منابع:

- آناتومی عمومی: ویژه دانشجویان دندانپزشکی، داروسازی و کلیه رشته های پیراپزشکی ( بر اساس سر فصل وزارت بهداشت) / مولف دکتر حکیمه اکبری؛ انتشارات نادریان، سال ۱۴۰۰.

Gray's Anatomy for Students, 4th Edition, 2020

Moore's Essential Clinical Anatomy, Sixth Edition ,2019